

Лексическая тема: «Осень»

1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ.

Какое сейчас время года?

Сейчас осень.

Почему ты так думаешь?

Начни ответ со слов на улице.

На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает.

Дети пошли в школу.

Люди надели более теплую одежду.

2. Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

• **Ранней осенью** еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

• **Поздней осенью** становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

3. Гуляя с ребенком в парке, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы.

Организуем беседу.

Какое сегодня небо?

Небо чистое и голубое.

А каким чаще бывает небо поздней осенью?

Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.

Какие листья ты видишь на деревьях?

Листья красные, желтые, оранжевые.

А какими бывают деревья поздней осенью?

Поздней осенью деревья голые. —

Что происходит с насекомыми поздней осенью?

Поздней осенью насекомые исчезают.

4. Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени. **Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.**

С дождем и листопадом.

И птицы улетаю,

И детям в школу надо.

5. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев.

Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные. Например, алые листья клена, золотые листья березы, багряные листья рябины.

6. Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».

Птицы улетают, Собрались в... (стаи).

Листья улетают, Ветер их... (уносит).

Все это бывает, если с нами... (осень).

7. Выучите с ребенком следующий текст и проведите пальчиковую гимнастику.

Она способствует развитию тонкой (пальцевой) моторики, поможет легко запомнить относительные прилагательные «дубовый», «кленовый», «рябиновый».

Развитие мелкой моторики

Ветер по лесу летал, (Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку... (Спокойно укладывают ладони на стол)

